

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



اسم المادة	1	مهارات متقدمة في كرة اليد
رقم المادة	2	3801333
الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3	3
		3
الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3	3
المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	4	مهارات اساسية في كرة اليد
اسم البرنامج	5	البكالوريوس في التربية البدنية
رقم البرنامج	6	1
اسم الجامعة	7	الجامعة الاردنية
الكلية	8	علوم الرياضة
القسم	9	التربية البدنية
مستوى المادة	10	جميع السنوات
العام الجامعي/ الفصل الدراسي	11	الفصل الدراسي الثاني/ 2022-2023
الدرجة العلمية للبرنامج	12	البكالوريوس في التربية البدنية
الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	13	علوم الحركة والتدريب الرياضي
لغة التدريس	14	العربية
أسلوب التدريس	15	<input checked="" type="checkbox"/> وجاهي <input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل
المنصة الإلكترونية	16	<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others.....
تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	17	2022-10-2

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني
الدكتور غازي الكيلاني - - 0795952121 - g.kailani@ju.edu.jo

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
أ.د عربي حمودة المغربي هاتف داخلي 28010 - a.moghrabi@ju.edu.jo
أ.د تيسير المنسي هاتف داخلي 28032 - t.mansi@ju.edu.jo

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.
تتناول في جانبها العملي تزويد الطالب بالمعلومات والمعارف المتعلقة بتعليم وتدريب المهارات الاساسية الدفاعية والهجومية ومهارات حارس المرمى وامكانية استخدام الخطط الدفاعية والهجومية في الوقت المناسب في المباراة ويتطرق المساق الى تعليم الطلبة المهارات الخاصة المتعلقة بقيادة الفريق واعداده للمباراة وللموسم الرياضي وكيفية القيام بمهام حكم المباراة. في الجانب النظري يتطرق المساق الى اختيار الناشئين، اختبارات كرة اليد الخاصة، الاستكشاف، تخطيط التدريب في كرة اليد، التحكم.

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

1. ان يتمكن الطالب من معرفة كيفية تعليم المهارات الخاصة باللعبة في جانبها الدفاعي والهجومى
2. ان يتمكن الطالب من تعليم المهارات الخاصه بحارس المرمى
3. ان يتمكن الطالب من التدرج في تعليم النواحي الخططية (دفاعية وهجومية)
4. ان يتمكن الطالب من القيام باختيار لاعبي كرة اليد بصوره علميه صحيحه واجراء الاستكشاف وقيادة الفريق للمباراة.
5. ان يتمكن الطالب من ممارسة التحكم عملياً.
6. ان يتمكن الطالب من التسلسل في التدريبات التطبيقية.
7. أن يتمكن الطالب من اجراء الاختبارات البدنية والمهارية الخاصة بكرة اليد

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



رقم النتاج	نتائج تعلم البرنامج	النتاج 1	النتاج 2	النتاج 3	النتاج 4	النتاج 5	النتاج 6	النتاج 7	النتاج 8	النتاج 9	النتاج 10	النتاج 11	النتاج 12
1	يصف الطالب المهارات الهجومية والدفاعية	<input checked="" type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/>						
2	يصف الطالب خطط اللعب الهجومية والدفاعية.	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>						
3	يصف الطالب طرق اختيار الناشئين.			<input checked="" type="checkbox"/>									
4	ينفذ الطالب المهارات الأساسية	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>									
5	يبين كيفية تصحيح الأخطاء الشائعة خلال الأداء.	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>									
6	يتقن الطالب استخدام الوسائل التعليمية والتدريبية المساعدة.						<input checked="" type="checkbox"/>						
7	يحلل ويدرك الجوانب القانونية.	<input checked="" type="checkbox"/>											
8	يميز بين انواع المهارات والخطط الهجومية والدفاعية.	<input checked="" type="checkbox"/>											
9	يحدد كيفية التعامل مع المتدربين من كافة الفئات العمرية			<input checked="" type="checkbox"/>									
10	يختار الاساليب المناسبة لتعليم وتدريب المهارات	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>									
11	ايختار طرق القياس والتقييم الملائمة لمهارات وقدرات كرة اليد				<input checked="" type="checkbox"/>								
12	يطور القدرة على تعليم وتدريب جميع المهارات الخاصة بلعبة كرة اليد	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>									
13	يكتسب القدرة على تحليل المستوى المهاري والخططي والبدني.	<input checked="" type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/>						
14	يكتسب القدرة على فهم القانون روحاً ونصاً ومعرفة جميع اشارات التحكيم الخاصة بالعبة.					<input checked="" type="checkbox"/>							
15	يكتسب القدرة على تطبيق المهارات الفنية والخططية في ظروف تنافسية.	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>							
16	يختار الادوات المناسبة لتنمية وتطوير العناصر البدنية المختلفة حسب الحاجة											<input checked="" type="checkbox"/>	
17	يكتسب القدرة على اكتشاف وتدريب المواهب والناشئين						<input checked="" type="checkbox"/>						
18	يحدد الظروف المناسبة لممارسة وتعليم القدرات الفنية والحركية .	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>									



ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



		<input checked="" type="checkbox"/>									يكون قادرا على الاشتراك مع زملائه في الواجبات العملية والنظرية.	19
								<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		يكون قادرا لإصلاح الأخطاء ومعالجة نقاط الضعف لدى الطلبة واللاعبين.	20
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								يكون مستعدا تحمل المسؤولية والقيادة في الملعب (تحضير الفريق وقيادة للمباراة).	21
							<input checked="" type="checkbox"/>				يكون قادرا قيادة المباراة كحكم الاستكشاف وتحليل المباراة	22

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها



ملحق رقم (1)



الاسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	*أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	مخطط مادة دراسية المنصة	متزامن/غير متزامن	*أساليب التقييم	المصادر/المراجع
1	1.1	اعادة على المهارات الاساسية الهجومية والدفاعية	1.4	وجاهي				
	1.2	اعادة على المهارات الاساسية الهجومية والدفاعية	1.4	وجاهي				
	1.3	اعادة على المهارات الاساسية الهجومية والدفاعية	1.4	وجاهي				
2	2.1	طرق تعليم المهارات الهجومية	8	وجاهي				
	2.2	صفات ممارس لعبة كرة اليد	3.9	وجاهي				
	2.3	النواحي الفنية المتعلقة بالجانب الهجومي	13	وجاهي				
3	3.1	النواحي الفنية المتعلقة بالجانب الدفاعي	15	وجاهي				
	3.2	طرق تعليم المهارات الدفاعية	10	وجاهي				
	3.3	تعليم مهارة الصد	10	وجاهي				
4	4.1	تعليم مهارة الدفاع ضد الحجز	4	وجاهي				
	4.2	التحرك الطولي	1.2	وجاهي				
	4.3	التقاطع	1.2	وجاهي				
5	5.1	تطبيقات لتحسين المهارات الدفاعية الفردية والجماعية	12.8	وجاهي				
	5.2	مدخل لتعليم التشكيلات الدفاعية	15	وجاهي				
	5.3	دفاع رجل لرجل	4	وجاهي				
6	6.1	تسليم وتسلم	8	وجاهي				
	6.2	الحماية والمساعدة	8	وجاهي				
	6.3	تحليل هجوم مجموعات الفريق عبر حضور مقاطع	15	وجاهي				

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



					فيلمية			
				وجاهي	11.16	الاختبارات الخاصة للاعب كرة اليد	7.1	7
				وجاهي	2.8	التشكيل الدفاعي 6 : صفر	7.2	
				وجاهي	2.8	التشكيل الدفاعي 5 : 1	7.3	
				وجاهي	15.18	التسلسل في تعليم هذه التشكيلات	8.1	8
				وجاهي	1.4	التصويب من المراكز	8.2	
				وجاهي	15	التشكيل الهجومي وكيفية بنائه	8.3	
				وجاهي	15	التشكيل الدفاعي 3 : 2 : 1	9.1	9
				وجاهي	15	التشكيل الدفاعي 4 : 2	9.2	
				وجاهي	15.18	التسلسل في تعليم هذه التشكيلات	9.3	
				وجاهي	19.11	الإحماء والتهنئة في كرة اليد	10.1	10
				وجاهي	3.17	انتقاء الناشئين في كرة اليد	10.2	
				وجاهي	21	قيادة الفريق في كرة اليد	10.3	
				وجاهي	15.8	الدفاع في حالات خاصه (الزيادة والنقص العددي، 5 : صفر + 1 الخ)	11.1	11
				وجاهي	8.15	مراحل الهجوم من خلال حالات اللعب	11.2	
				وجاهي	15.22	مزايا وعيوب التشكيلات الدفاعية	11.3	
				وجاهي	20 ، 18	كيفية تطوير المهارات الهجومية	12.1	12
				وجاهي	15	الهجوم الخاطف (الموجة الاولى والثانية والثالثة)	12.2	
				وجاهي	15	مراحل الدفاع من خلال حالات اللعب	12.2	



ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



				وجاهي	16،17	تعليم مهارات و تحركات حارس المرمى	12.3	
				وجاهي	6،10	تدريبات تطبيقية لتحسين مهارات حارس المرمى	13.1	13
				وجاهي	21،22	إدارة الفريق من خلال بناء الطلبة لفرق	13.2	
				وجاهي	20،22	تحليل مباريات	13.4	
				وجاهي	15	المهارات الخطئية الهجومية	14.1	
				وجاهي	21 ، 20 ، 15	اللعب المقيد واللعب الحر في الهجوم	14.2	14
				وجاهي	17، 7 ، 19	الاحماء للمباراة قيادة الفريق في المباراة	14.3	

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
	8	22-1		30 %	اختبار نصف الفصل (عملي).
	14-1	22-1		20 %	الواجبات والأنشطة المكتبية والاختبارات القصيرة
	16	22-1		(عملي 30 % + اختبار نظري 20 %).	الاختبار النهائي

24. متطلبات المادة

قاعة صفية مجهزة بشاشة عرض
ملعب كرة اليد
كرات كرة يد قانونية
أقمار
صناديق وثب

25. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب: يجب على الطلاب حضور المحاضرات.
ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: تقديم الامتحانات التعويضية في حال وجود عذر رسمي.
ج- إجراءات السلامة والصحة: يجب على كل طالب استخدام جهاز الحاسوب الخاص به والقلم وما إلى ذلك/ الالتزام بالقوانين الصحية الجامعية.
د- الغش والخروج عن النظام الصفي: كتابة التقارير إلى العميد عن طريق رئيس القسم لإحالتها إلى اللجنة المختصة.
هـ- إعطاء الدرجات: الدرجات عبر الإنترنت للواجبات، وقلم وورقة لاختبار منتصف الفصل واجتبار نهاية الفصل.
و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: المكتبة والتعلم الإلكتروني واستخدام مختبرات وملاعب علوم الرياضة والحاسوب.



ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



26. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

- 1- منير جرجس : كرة اليد للجميع، القاهرة 2004.
- 2- ياسر دبور : كرة اليد الحديثة، القاهرة 1996
- 3- بلحسن الاسود ومحمد مرزوق: الاعداد الكامل للاعب كرة اليد، الرياض 1988
- 4- القانون الدولي لكرة اليد 2005
- 5- كمال عبد الحميد، محمد صبحي حسنين: القياس في كرة اليد، القاهرة 1980
- 6- زينب فهمي و كمال عبد الحميد : كرة اليد للناشئين وتلامذة المدارس. القاهرة 1982

7-Zoltan Marczinka (1993). Playing Handball.

-Jean-Jacques Curelli / Paul Landare (1996): Handball, Rules, Technique, Tactics.8

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

27. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: الدكتور غازي الكيلاني التوقيع:	التاريخ: ٢٠١٤ / ١٢ / ٢٤
مقرر لجنة الخطة/ القسم: د. محمد العوراني التوقيع:	
رئيس القسم: د. محمد العوراني التوقيع:	
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: أ. د. محمد العوراني التوقيع:	
العميد: أ. د. محمد العوراني التوقيع:	

ملحق رقم (1) مخطط مادة دراسية

يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسته لبرنامج بكالوريوس التربية البدنية أن يكون قادرا على أن:

1. يطبق باحتراف المهارات الأساسية والمتقدمة في الألعاب الجماعية والرياضات الفردية.
2. يقيس ويقيم بدقة عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة والأداء الحركي للمراحل العمرية المختلفة.
3. يوظف بكفاءة استراتيجيات وطرق واساليب التدريس المتنوعة في دروس التربية البدنية للمراحل العمرية المختلفة بصورة فاعلة.
4. يستخدم مناهج البحث العلمي ومهارات التفكير العليا والناقد والإبداعي في كتابة مشروع التخرج وفي تحليل ودراسة القضايا المرتبطة بالتدريس.
5. ينظم ويخطط ويحكم بكفاءة الفعاليات الرياضية المختلفة.
6. يوظف وسائل التكنولوجيا المختلفة للوصول إلى قواعد البيانات والمعلومات العالمية في التربية البدنية لتطوير معارفه ومهاراته.
7. يحلل بدقة التداخلات العلمية بين علوم الفسيولوجيا وعلم الحركة والتدريب الرياضي والتعلم الحركي للمراحل العمرية المختلفة.
8. يحلل ويفسر ويقيم المعارف والمعلومات ذات الصلة بمجال التربية البدنية المدرسية المرتبطة بالحالات الخاصة.
9. يظهر فهما عميقا بالمفاهيم والنظريات والمعارف الخاصة بعلم النفس والاجتماع الرياضي.
10. يبدي التزاما بالعمل واحترام المؤسسة ويعمل بروح الفريق ويسعى لإحداث تغييرات إيجابية تسهم في تطوير وتحديث استراتيجيات وأساليب العمل وتنفيذ أهداف المؤسسات ذات العلاقة بالعمل الرياضي.
11. يحدد أسباب وأعراض الاصابات الرياضية وطرق الوقاية منها ويطبق بكفاءة مبادئ الاسعافات الأولية.
12. يبدي التزاما بالمسؤولية المهنية وتنمية ذاته وتطوير قدراته ومهاراته ويوظفها في ممارسته المهنية ويوظف مهارات التواصل بشكل فعال مع الافراد والمؤسسات ذات العلاقة بالتخصص.